

CALENDRIER DU PROGRAMME DE FORMATION MPOC

SESSION AUTOMNE 2026

Activité	Durée	Date	Heure	Mode	Matériel
Rencontre de démarrage	1,5 h	Mardi, 22 septembre	13h30 à 15h00	Virtuel synchrone ¹	Power point disponible sur le site du programme
Auto-apprentissage sur les notions théoriques de base	3,5h	Avant le mentorat 1	À votre convenance	Auto-apprentissage	Cahier d'apprentissage Solutionnaire Mentorat 1, <i>disponibles sur le site du programme</i>
Mentorat 1 : Notions théoriques de base	1,5 h	Mardi, 6 octobre	13h30 à 15h00	Virtuel synchrone	Kahoot!
Auto-apprentissage sur la pharmacologie	3,5h	Avant le mentorat 2	À votre convenance	Auto-apprentissage	Cahier d'apprentissage + trousse postale + Solutionnaire Mentorat 2
Mentorat 2 : Pharmacologie	1,5 h	Mardi, 20 octobre	13h30 à 15h00	Virtuel synchrone	Kahoot!
Auto-apprentissage sur les spécificités et la prise en charge	3,5	Avant le mentorat 3	À votre convenance	Auto-apprentissage	Cahier d'apprentissage Solutionnaire Mentorat 3
Mentorat 3 : Spécificités et prise en charge	1,5 h	Mardi, 3 novembre	13h30 à 15h00	Virtuel synchrone	Kahoot!
Examen 1 : Théorie des mentorats 1 à 3 Questions à choix multiples	1,0h	Avant le mentorat 4	À votre convenance	En ligne	Cahier d'apprentissage <i>Le lien pour l'examen est envoyé par courriel à la fin du mentorat 3</i>
Auto-apprentissage sur la démarche éducative	2,5h	Avant le mentorat 4	À votre convenance	Auto-apprentissage	Cahier d'apprentissage Solutionnaire Mentorat 4
Mentorat 4 : Démarche éducative et mises en situation intégratives	2,5h	Mardi, 17 novembre	13h30 à 16h00	Virtuel synchrone	Kahoot! Solutionnaire des mises en situation
Auto-apprentissage avec mises en situation complexes d'intégration	2,5h	Avant le mentorat 5	À votre convenance	Auto-apprentissage	Cahier d'apprentissage Solutionnaire Mentorat 5
Mentorat 5 : Mise en situation de Mme Gagnon en jeu de rôle. Apportez vos placébos!	2,5h	Mardi, 1 ^{er} décembre	Sous-groupe A : 9h30 à 12h00 Sous-groupe B : 13h30 à 16h00	Virtuel synchrone	Dispositifs placebo Cahier d'apprentissage Solutionnaire de la mise en situation de Mme Gagnon

Activité	Durée	Date	Heure	Mode	Matériel
Rencontres avec une personne MPOC pour compléter la collecte de données et le tableau d'une rencontre d'éducation	3h	Avant le mentorat 6	À votre convenance	Auto-apprentissage	Collecte de données et tableau d'une rencontre d'éducation, <i>disponibles sur le site du programme</i>
Mentorat 6 : Retour en groupe sur vos collectes de données et tableaux de rencontres d'éducation qui sont à remettre pour l'examen	1,5h	Mardi, 15 décembre	13h30 à 15h00	Virtuel synchrone	On répond à toutes vos questions pour les examens : <ul style="list-style-type: none"> - Votre collecte de données - Votre tableau d'une rencontre d'éducation - La théorie
Examen 2 : partie théorique <ul style="list-style-type: none"> - Questions à choix multiples sur Survey Monkey 	1h	Disponible pendant 4 semaines suivant la date du dernier mentorat	À votre convenance	En ligne	Cahier d'apprentissage <i>Le lien pour l'examen est envoyé par courriel à la fin du mentorat 6</i>
Examen 2 : partie pratique <ul style="list-style-type: none"> - Collecte de données complète - Tableau complet d'une rencontre d'éducation - Pratique réflexive 	4,5h	À remettre au plus tard 4 semaines suivant la date du dernier mentorat, idéalement avant 😊	À votre convenance	Travaux écrits en version électronique	Collecte de données et tableau d'une rencontre d'éducation. <i>Le fichier de pratique réflexive est envoyé par courriel à la fin du mentorat 6</i>
Durée totale de la formation	37,5h	Toutes les évaluations doivent être complétées et réussies afin d'obtenir l'accréditation de formation. L'accréditation des 37,5 heures est envoyée automatiquement par Sarah-Édith avec la rétroaction et le résultat des examens pratiques.			

¹ **Virtuel synchrone** : Les participants doivent être présents lors de ces sessions de groupe qui sont tenues sur la plateforme ZOOM du RQESR, accessibles via un ordinateur ou une tablette, connecté à internet. **IMPORTANT** : caméra et micro activés obligatoires

² Afin de réaliser l'exercice d'intégration en mode virtuel, il faut séparer le groupe en sous-groupes. Dans la plupart des cas, les participants pourront choisir le sous-groupe qui convient le mieux à leur horaire, soit en matinée ou en après-midi.