

CALENDRIER FORMATION MPOC (GROUPE 2)

SESSION AUTOMNE 2020

Activité	Durée	Date	Horaire	Mode	Matériel
Rencontre de démarrage	1,5 h	23 septembre 2020	13h30 à 15h00	Visio-conférence ¹	Le cahier du participant sera remis en version électronique
Auto-apprentissage sur le contenu théorique spécifique à la maladie (partie 1)	2,5h	24 au 29 septembre 2020	À votre convenance	Auto-apprentissage	Modules théoriques Capsules vidéo Cahier du participant
Mentorat 1	1,5 h	30 septembre 2020	13h30 à 15h00	Visio-conférence	Cahier du participant
Auto-apprentissage sur le contenu théorique spécifique à la maladie (partie 2)	2,5h	1er au 6 octobre 2020	À votre convenance	Auto-apprentissage	Modules théoriques Capsules vidéo Cahier du participant
Mentorat 2	1,5 h	7 octobre 2020	13h30 à 15h00	Visio-conférence	Cahier du participant
Examen 1 ²	1,0h	8 au 13 octobre 2020	À votre convenance	En ligne	Toutes les notes de cours
Auto-apprentissage sur le contenu théorique sur l'éducation	2,5h	14 au 20 octobre 2020	À votre convenance	Auto-apprentissage	Modules théoriques Capsules vidéo Cahier du participant
Application des concepts théoriques	5,0h	21 octobre 2020	De 9h00 à 11h30 ET De 13h00 à 15h30	Visio-conférence	Cahier d'exercices du participant
Mise en situation, exercice d'intégration (en sous-groupe)	2,5h	Sous-groupe A ⁴ : 22 octobre 2020 Sous-groupe B : 23 octobre 2020	9h00 à 11h30	Visio-conférence	Feuille d'intégration
Mentorat 3	1,5h	28 octobre 2020	13h30 à 15h00	Visio-conférence	Toutes les notes de cours
Examen 2 ³	2,0h	Jusqu'au 28 novembre 2020	À votre convenance	Variable	Toutes les notes de cours

¹ Plateforme ZOOM du RQESR est accessible via un ordinateur, une tablette ou un téléphone intelligent connecté à internet. **IMPORTANT : caméra et micro activés obligatoires**

² Certains participants peuvent choisir de terminer leur formation après l'examen. Cependant, ces participants ne peuvent être considérés comme des éducateurs dûment formés et n'ont pas accès à l'examen de certification nationale

³ Une période d'un mois est prévue pour réaliser l'examen 2 qui nécessite que le participant fasse une intervention éducative réelle avec un usager

⁴ Afin de réaliser l'exercice d'intégration en mode virtuel, il faut séparer le groupe en deux sous-groupes