

CALENDRIER FORMATION ASTHME (GROUPE 4)

SESSION MAI 2021

Activité	Durée	Date	Horaire	Mode	Matériel
Rencontre de démarrage	1,5 h	4 mai 2021	9h00 à 10h30	Plateforme Zoom ¹	Le cahier du participant sera remis en version électronique
Auto-apprentissage sur le contenu théorique spécifique à la maladie (partie 1)	2,5h	5 au 10 mai 2021	À votre convenance	Auto-apprentissage	Modules théoriques Capsules vidéo Cahier du participant
Mentorat 1	1,5 h	11 mai 2021	9h00 à 10h30	Plateforme Zoom	Cahier du participant
Auto-apprentissage sur le contenu théorique spécifique à la maladie (partie 2)	2,5h	12 au 17 mai 2021	À votre convenance	Auto-apprentissage	Modules théoriques Capsules vidéo Cahier du participant
Mentorat 2	1,5 h	18 mai 2021	9h00 à 10h30	Plateforme Zoom	Cahier du participant
Mentorat sur les techniques d'inhalation	1,5 h	25 mai 2021	9h00 à 10h30	Plateforme Zoom	Capsules vidéo + guide des techniques
Examen 1	1,0h	26 au 31 mai 2021	À votre convenance	En ligne	Toutes les notes de cours
Auto-apprentissage sur le contenu théorique sur l'éducation	2,5h	1 au 6 juin 2021	À votre convenance	Auto-apprentissage	Modules théoriques Cahier du participant
Application des concepts théoriques	5,0h	7 juin 2021	De 9h00 à 11h30 ET De 13h00 à 15h30	Plateforme Zoom	Cahier d'exercices du participant
Mise en situation, exercice d'intégration (en sous-groupe)	2,5h	Sous-groupe A et B ² : 9 juin 2021 Sous-groupe C et D : 10 juin 2021	A et C : 9h00 à 11h30 B et D : 13h00 à 15h30	Plateforme Zoom	Tout le matériel remis + placebos
Mentorat 3	1,5h	15 juin 2021	9h00 à 10h30	Plateforme Zoom	Toutes les notes de cours
Examen 2 ³	1,5h	Jusqu'au 28 août 2021	À votre convenance	Variable	Toutes les notes de cours

¹ Plateforme ZOOM du RQESR est accessible via un ordinateur, une tablette ou un téléphone intelligent connecté à internet. **IMPORTANT : caméra et micro activés obligatoires**

² Afin de réaliser l'exercice d'intégration en mode virtuel, il faut séparer le groupe en deux sous-groupes.

³ Une période d'un mois est prévue pour réaliser l'examen 2 qui nécessite que le participant fasse une intervention éducative réelle avec un usager