

CALENDRIER FORMATION ASTHME (GROUPE 1)

SESSION AUTOMNE 2020

Activité	Durée	Date	Horaire	Mode	Matériel
Rencontre de démarrage	1,5 h	17 septembre 2020	13h30 à 15h00	Visio-conférence ¹	Le cahier du participant sera remis en version électronique
Auto-apprentissage sur le contenu théorique spécifique à la maladie (partie 1)	2,5h	18 au 23 septembre 2020	À votre convenance	Auto-apprentissage	Modules théoriques Capsules vidéo Cahier du participant
Mentorat 1	1,5 h	24 septembre 2020	13h30 à 15h00	Visio-conférence	Cahier du participant
Auto-apprentissage sur le contenu théorique spécifique à la maladie (partie 2)	2,5h	25 au 30 septembre 2020	À votre convenance	Auto-apprentissage	Modules théoriques Capsules vidéo Cahier du participant
Mentorat 2	1,5 h	1 ^{er} octobre 2020	13h30 à 15h00	Visio-conférence	Cahier du participant
Examen 1 ²	1,0h	2 au 7 octobre 2020	À votre convenance	En ligne	Toutes les notes de cours
Auto-apprentissage sur le contenu théorique sur l'éducation	2,5h	8 au 13 octobre 2020	À votre convenance	Auto-apprentissage	Modules théoriques Capsules vidéo Cahier du participant
Application des concepts théoriques	5,0h	14 octobre 2020	De 9h00 à 11h30 ET De 13h00 à 15h30	Visio-conférence	Cahier d'exercices du participant
Mise en situation, exercice d'intégration (en sous-groupe)	2,5h	Sous-groupe A ⁴ : 15 octobre 2020 Sous-groupe B : 16 octobre 2020	13h00 à 15h30	Visio-conférence	Feuillet d'intégration
Mentorat 3	1,5h	22 octobre 2020	13h30 à 15h00	Visio-conférence	Toutes les notes de cours
Examen 2 ³	2,0h	Jusqu'au 22 novembre 2020	À votre convenance	Variable	Toutes les notes de cours

¹ Plateforme ZOOM du RQESR est accessible via un ordinateur, une tablette ou un téléphone intelligent connecté à internet. **IMPORTANT : caméra et micro activés obligatoires**

² Certains participants peuvent choisir de terminer leur formation après l'examen. Cependant, ces participants ne peuvent être considérés comme des éducateurs dûment formés et n'ont pas accès à l'examen de certification nationale

³ Une période d'un mois est prévue pour réaliser l'examen 2 qui nécessite que le participant fasse une intervention éducative réelle avec un usager

⁴ Afin de réaliser l'exercice d'intégration en mode virtuel, il faut séparer le groupe en deux sous-groupes.